

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *ADOBE FLASH*  
PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG  
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
SMK NEGERI 1 SURAKARTA**



**SKRIPSI**

**Oleh :  
ERNAWATI  
K7412067**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ernawati

NIM : K7412067

Program Studi : Pendidikan Ekonomi – BKK Pendidikan Akuntansi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *ADOBE FLASH* PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMK NEGERI 1 SURAKARTA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Ernawati

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *ADOBE FLASH*  
PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG  
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
SMK NEGERI 1 SURAKARTA**

**Oleh :  
ERNAWATI  
K7412067**

**Skripsi  
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi – BKK  
Pendidikan Akuntansi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2016**

## PERSETUJUAN

Nama : Ernawati  
NIM : K7412067  
Judul skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Adobe Flash* pada Pembelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Prof. Dr. Siswandari, M. Stat

NIP 195902011985032002

Pembimbing II,



Sohidin, SE., M.Si., Akt





NIP 197201282005011001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ernawati  
NIM : K7412067  
Judul skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Adobe Flash* pada Pembelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 22 Juni 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. Sri Witurachmi, M.M		1 Juli 2016
Sekretaris	: Jaryanto, S.Pd, M.Si		1 Juli 2016
Anggota I	: Prof. Dr. Siswandari, M. Stats		18 Juli 2016
Anggota II	: Sohidin, SE., M.Si., Akt		1 Juli 2016

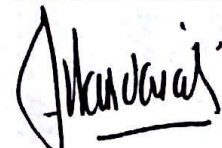
Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada

Hari : Rabu  
Tanggal : 20 Juli 2016

Mengesahkan



Kepala Program Studi  
Pendidikan Akuntansi



Dr. Susilaningsih, M. Bus  
NIP. 19590530 198603 2 001

## ABSTRAK

Ernawati. K7412067. **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *ADOBE FLASH* PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMK NEGERI 1 SURAKARTA**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan keefektifan bahan ajar berbasis *Adobe Flash* pada pembelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang dalam meningkatkan prestasi belajar siswa XI Akuntansi SMK Negeri 1 Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Penelitian pengembangan bahan ajar berbasis *Adobe Flash* ini menggunakan prosedur Borg dan Gall yang dimodifikasi menjadi delapan langkah yaitu: 1) penelitian dan pengumpulan informasi awal, 2) perencanaan, 3) pengembangan format produk awal, 4) validasi desain, 5) uji coba awal, 6) revisi produk, 7) uji coba lapangan, dan 8) revisi produk akhir. Bahan ajar divalidasi oleh tiga ahli, selanjutnya diujicobakan kepada 30 siswa kelas XI Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Surakarta sebagai kelas eksperimen dengan melibatkan 32 siswa kelas XI Akuntansi 1 SMK Negeri 1 Surakarta sebagai kelas kontrol. Analisis data yang digunakan selama pengembangan adalah analisis kualitatif dengan model Miles dan Huberman, analisis kelayakan bahan ajar berdasarkan skor kriteria, dan analisis prestasi belajar melalui *t-test*.

Hasil penelitian sebagai berikut. *Pertama*, bahan ajar berbasis *Adobe Flash* termasuk dalam kategori sangat baik ditinjau dari aspek kelayakan isi, kebahasaan, sajian, dan kegrafikaan. *Kedua*, bahan ajar berbasis *Adobe Flash* pada pembelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang efektif meningkatkan prestasi belajar siswa SMK Negeri 1 Surakarta. Analisis *independent sample t-test* menunjukkan perolehan signifikansi 0,000 atau kurang dari 0,05 memiliki makna terdapat perbedaan nilai rata-rata antara kelas eksperimen dan kontrol secara signifikan. Peningkatan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat 31,6 point dari 59,07 menjadi 90,67, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol hanya meningkat 13,66 point dari 60,28 menjadi 73,94.

**Kata Kunci** : bahan ajar, *Adobe Flash*, bahan ajar berbasis *Adobe Flash*, prestasi belajar

## ABSTRACT

Ernawati. K7412067. **DEVELOPMENT OF ADOBE FLASH-BASED LEARNING MATERIAL IN TRADING COMPANY ACCOUNTING TO IMPROVE THE LEARNING ACHIEVEMENT OF THE STUDENTS OF STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 1 OF SURAKARTA.** *Skripsi*. Surakarta: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta, June 2016.

The objective of this research is to investigate the feasibility and effectiveness of Adobe Flash-base learning material in Trading Company Accounting to improve the learning achievement of the students of State Vocational High School 1 of Surakarta.

This research used the research and development (R&D) method. It employed the procedure of R & D claimed Borg and Gall modified into eight phases, namely: (1) preliminarily research and data collection, (2) planning, (3) development of initial product format, (4) design validation, (5) initial experiment, (6) product revision, (7) field experiment, (8) final product revision. The learning material was validated by three experts, and then it was experimented to 30 students in Grade XI Accounting 2 of State Vocational High School 1 of Surakarta as the experimental class. The research also involved 32 students in Grade XI Accounting 1 of the school as the control class. The data of research during the development were analyzed by using qualitative model of analysis claimed Miles and Huberman; the feasibility of the developed learning material was analyzed by using the score of criteria; and the learning achievement was analyzed by using the t test.

The results of research are as follows. Firstly, the developed Adobe Flash-based learning material belongs to the very good category if viewed from the aspects of content feasibility, language, presentation, and graph. Secondly, the developed Adobe Flash-based learning material is effective to improve the learning achievement of the students of State Vocational High School 1 of Surakarta as indicated by the result of the t test = 0.000 which was smaller than 0.05, meaning that there was a significant difference in the average score between the experimental class and the control class. The experimental class has a higher average score improvement than the control class; the average score of the former increased as many as 31.6 points from 59.07 to 90.67, whereas the that of the latter increased as many as 13.66 points from 60.28 to 73.94.

**Keywords:** learning material, Adobe Flash, Adobe Flash-based learning material, learning achievement

## **MOTTO**

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

*Subhanallah walhamdulillah walaa ilaaha illallaah wallaahu akbar*

*Hasbunallah wa ni'mal wakil, ni'mal maula wa ni'man nashir*  
*Cukuplah Allah menjadi Penolong bagi kami dan Allah adalah sebaik-baik*  
*Pelindung*  
*(QS Ali Imran : 173)*

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*  
*(QS. Al Insyirah : 6)*

*Sungguh, besarnya pahala bersamaan dengan besarnya cobaan. Apabila Allah*  
*mencintai suatu kaum, Dia akan menguji mereka. Barang siapa yang rela, maka*  
*baginya ridha-Nya, dan barang siapa yang benci, maka ia akan mendapatkan*  
*kebencian-Nya*  
*(HR. At Tirmidzi)*

*Tidak ada yang abadi di dunia ini, termasuk keburukan seseorang dan kesulitan*  
*yang tengah kamu hadapi*  
*(Penulis)*



## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukurku kepada-Mu, kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

### **Bapak (Marwan) dan Ibu (Warsiti)**

*“Doamu tiada henti, tekad yang tak pernah goyah, dan pengorbanan luar biasa di usia senjamu demi tercapainya masa depan putra-putrimu, terima kasih atas curahan kasih sayangmu yang tak terbatas.”*

### **Fitri Lestari**

*“Terima kasih telah menjadi kakak terbaik dan ibu kedua untukku. Sungguh besar jasmu. Kurindukan kepulanganmu di setiap waktu.”*

### **Sahabat Terkasih**

*“Mbak Uul, Farida, Ida, Febri, Ira, Mbak Heni, Gisnita, Mbak Anis, Gladys, Mayta, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan untaian doa mengiringi setiap langkahku”*

*Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2012 dan almamater UNS tercinta*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Kuasa karena atas karunia-Nya masih diberi kesempatan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Adobe Flash* pada Pembelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Surakarta”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Susilaningih, M.Bus. Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Prof. Dr. Siswandari, M. Stat selaku Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sohidin, SE., M.Si., Akt selaku Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Sri Sumaryati, S.Pd., M.Pd selaku Validator yang telah bersedia memberi bimbingan dalam pengembangan bahan ajar.
7. Tim penguji yang telah menyediakan waktu untuk pengujian skripsi ini.
8. Drs. Rohmad, M.Pd, Kepala SMK Negeri 1 Surakarta yang telah memberi kesempatan guna pengambilan data penelitian serta selalu memberi motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Dra. Budyani Witaningrum selaku Guru Akuntansi Perusahaan Dagang yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam penelitian.
10. Siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.

11. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2012 yang telah memberi bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang dengan tulus telah memberi bantuan demi terselesainya penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam bahan ajar ini, oleh karena itu penulis mengharap saran dan kritik yang membangun guna kesempurnaan bahan ajar ini. Akhir kata, semoga bahan ajar ini berguna bagi semua pihak. Amiin.

Surakarta, Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Pengembangan .....	4
D. Pentingnya Pengembangan .....	4
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	5
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	5
G. Definisi Istilah .....	6

### BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR

A. Kajian Pustaka dan Penelitian yang Relevan .....	7
1. Prestasi Belajar .....	7
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	7
b. Indikator Keberhasilan.....	7
c. Tes Prestasi Belajar.....	8
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	9

2. Bahan Ajar.....	12
a. Pengertian Bahan Ajar.....	12
b. Fungsi Bahan Ajar.....	13
c. Klasifikasi Bahan Ajar.....	14
3. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis <i>Adobe Flash</i> .....	16
a. Bahan Ajar Berbasis <i>Adobe Flash</i> .....	16
b. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis <i>Adobe Flash</i> .....	20
4. Pembelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang.....	23
a. Pengertian Pembelajaran.....	23
b. Strategi Pembelajaran.....	24
c. Kegiatan Pembelajaran.....	26
d. Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang.....	27
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Model Hipotetik.....	30

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Prosedur Penelitian/Pengembangan.....	31
Tahap I : Studi Pendahuluan.....	32
Tahap II : Tahap Pengembangan Model.....	33
1. Model Pengembangan (Desain Produk).....	33
2. Validasi Desain.....	33
3. Revisi Desain.....	34
4. Uji Coba Produk.....	34
a. Desain Uji Coba.....	34
b. Subjek Uji Coba.....	35
c. Jenis Data.....	36
d. Instrumen Pengumpulan Data.....	36
e. Teknik Analisis Data.....	37
5. Revisi Produk.....	40
6. Evaluasi dan Penyempurnaan.....	40
7. Model Hipotetik (Model Akhir Hasil Revisi pada	

Tahap Pengembangan Model .....	41
Tahap III : Tahap Evaluasi/Pengujian Model .....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Desain Awal Produk (Gambar dan Penjelasan) .....	43
B. Hasil Pengujian Pertama .....	76
C. Revisi Produk (Gambar setelah Revisi Produk) .....	78
D. Hasil Pengujian Tahap II .....	79
E. Penyempurnaan Produk (Gambar Terakhir) .....	80
F. Pembahasan Produk .....	81
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan .....	93
B. Implikasi .....	93
C. Saran .....	94
DAFTAR PUSTAKA .....	95
LAMPIRAN .....	98

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Tampilan Awal Program <i>Adobe Flash</i> .....	18
2.2. Tampilan Area Kerja <i>Adobe Flash</i> .....	19
2.3. Kerangka Berpikir.....	28
2.4. Model Hipotetik .....	30
3.1. Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Berbasis <i>Adobe Flash</i> .....	32
3.2. Model Hipotetik (Model Akhir Hasil Revisi pada Tahap Pengembangan Model).....	41
4.1. Halaman Pembuka .....	43
4.2. Halaman Judul.....	43
4.3. Halaman Utama.....	44
4.4. Halaman Pengantar .....	44
4.5. Halaman Petunjuk .....	45
4.6. Halaman Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator Pencapaian Kompetensi .....	45
4.7. Halaman Utama Materi .....	46
4.8. Halaman Sub-menu Materi Kertas Kerja.....	46
4.9. Halaman Pengertian Kertas Kerja.....	47
4.10. Halaman Tujuan Kertas Kerja.....	47
4.11. Halaman Bentuk-bentuk Kertas Kerja .....	47
4.12. Halaman Penyusunan Kertas Kerja.....	48
4.13. Halaman Lanjutan Penyusunan Kertas Kerja .....	48
4.14. Halaman Aplikasi Menyusun Kertas Kerja (Memasukkan Neraca Saldo)..	49

4.15. Halaman Aplikasi Menyusun Kertas Kerja (Memasukkan Jurnal Penyesuaian) .....	49
4.16. Halaman Aplikasi Menyusun Kertas Kerja (Menghitung Nilai Neraca Saldo Disesuaikan) .....	49
4.17. Halaman Aplikasi Menyusun Kertas Kerja (Memindahkan Saldo Akun Nominal) .....	50
4.18. Halaman Aplikasi Menyusun Kertas Kerja (Memindahkan Saldo Akun Riil) .....	50
4.19. Halaman Aplikasi Menyusun Kertas Kerja (Menghitung Jumlah Debit dan Kredit Kolom Laba Rugi serta Kesimpulan).....	50
4.20. Halaman Sub-menu Materi Laporan Keuangan.....	51
4.21. Halaman Pengertian Laporan Laba Rugi .....	51
4.22. Halaman Komponen Laporan Laba Rugi .....	52
4.23. Halaman Komponen Laporan Laba Rugi .....	52
4.24. Halaman Format Laporan Laba Rugi.....	52
4.25. Halaman Pengertian Laporan Perubahan Ekuitas .....	53
4.26. Halaman Komponen Laporan Perubahan Ekuitas .....	53
4.27. Halaman Format Laporan Perubahan Ekuitas.....	53
4.28. Halaman Pengertian Neraca .....	54
4.29. Halaman Komponen Neraca .....	54
4.30. Halaman Komponen Neraca (Aset) .....	54
4.31. Halaman Komponen Neraca (Aset) .....	55
4.32. Halaman Komponen Neraca (Kewajiban) .....	55
4.33. Halaman Komponen Neraca (Ekuitas).....	55
4.34. Halaman Format Neraca .....	56
4.35. Halaman Latihan .....	56



4.36. Halaman Awal Evaluasi.....	57
4.37. Halaman Input Data Siswa.....	57
4.38. Halaman Soal Pilihan Ganda Nomor 1 .....	58
4.39. Halaman Soal Pilihan Ganda Nomor 2 .....	58
4.40. Halaman Soal Pilihan Ganda Nomor 3 .....	58
4.41. Halaman Soal Pilihan Ganda Nomor 4 .....	59
4.42. Halaman Soal Pilihan Ganda Nomor 5 .....	59
4.43. Halaman Soal Pilihan Ganda Nomor 6 .....	59
4.44. Halaman Soal Pilihan Ganda Nomor 7 .....	60
4.45. Halaman Soal Pilihan Ganda Nomor 8 .....	60
4.46. Halaman Soal Pilihan Ganda Nomor 9 .....	60
4.47. Halaman Soal Pilihan Ganda Nomor 10 .....	61
4.48. Halaman Soal Pilihan Ganda Nomor 11 .....	61
4.49. Halaman Soal Pilihan Ganda Nomor 12 .....	61
4.50. Halaman Soal Pilihan Ganda Nomor 13 .....	62
4.51. Halaman Soal Pilihan Ganda Nomor 14 .....	62
4.52. Halaman Soal Pilihan Ganda Nomor 15 .....	62
4.53. Halaman Soal Pilihan Ganda Nomor 16 .....	63
4.54. Halaman Soal Pilihan Ganda Nomor 17 .....	63
4.55. Halaman Soal Pilihan Ganda Nomor 18 .....	63
4.56. Halaman Soal Pilihan Ganda Nomor 19 .....	64
4.57. Halaman Soal Pilihan Ganda Nomor 20 .....	64
4.58. Halaman Hasil Evaluasi Pilihan Ganda .....	64

4.59. Halaman Evaluasi <i>Income Statement</i> .....	65
4.60. Halaman Evaluasi <i>Balance Sheet</i> .....	65
4.61. Halaman Evaluasi <i>Owner's Equity Statement</i> .....	66
4.62. Halaman Evaluasi <i>Cash Flows Statement</i> .....	66
4.63. Halaman Hasil Evaluasi Esai .....	67
4.64. Halaman Hasil Akhir Siswa .....	67
4.65. Halaman Profil Pengembang .....	68
4.66. Halaman Soal Pilihan Ganda (Sebelum dan Setelah Revisi) .....	73
4.67. Halaman Video Motivasi (Setelah Revisi) .....	73
4.68. Halaman Materi Komponen Laporan Perubahan Ekuitas (Sebelum dan Setelah Revisi) .....	75
4.69. Halaman Hasil Akhir Siswa (Sebelum dan Setelah Revisi) .....	75
4.70. Halaman <i>Reward</i> (setelah revisi) .....	76
4.71. Halaman Umpan Balik Sebelum dan Setelah Revisi .....	78
4.72. Halaman <i>Reward</i> Sebelum dan Setelah Revisi .....	79
4.73. Halaman Esai Sebelum dan Setelah Disempurnakan .....	81
4.74. Struktur Program Bahan Ajar Berbasis <i>Adobe Flash</i> .....	85
4.75. Tahapan Produksi Bahan Ajar Berbasis <i>Adobe Flash</i> .....	86

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Istilah dalam Program <i>Adobe</i> Flash .....	18
3.1. Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	39
3.2. Desain Eksperimen Penerapan Bahan Ajar Berbasis <i>Adobe</i> <i>Flash</i> pada Pembelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang .....	42
4.1. Hasil Penilaian Validator 1 .....	68
4.2. Hasil Penilaian Validator 2 .....	69
4.3. Hasil Penilaian Validator 3 .....	70
4.4. Hasil Penilaian oleh Para Validator .....	71
4.5. Hasil Uji Coba Awal (Skala Kecil).....	77
4.6. Hasil Uji Coba Lapangan (Skala Sedang).....	79
4.7. Hasil Identifikasi Potensi dan Masalah .....	82
4.8. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013.....	83
4.9. Uji Reliabilitas Instrumen Tes .....	89
4.10. Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> .....	89
4.11. Uji Normalitas dengan SPSS 23 .....	90
4.12. Uji Homogenitas dengan SPSS 23.....	90
4.13. Nilai Rata-rata <i>Postest</i> .....	91
4.14. Hasil Uji T Sampel Tidak Berpasangan dengan Bantuan SPSS 23.....	91
4.15. Perolehan Nilai Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Akuntansi Perusahaan Dagang .....	99
2. Catatan Lapangan .....	108
3. Daftar Nilai Awal .....	112
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	115
5. Kisi-kisi Instrumen Tes Prestasi Belajar .....	122
6. Instrumen Tes Prestasi Belajar .....	125
7. Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar.....	129
8. Norma Penilaian Tes Prestasi Belajar .....	131
9. Lembar Validasi Tes Prestasi Belajar Siswa .....	132
10. Uji Validitas Instrumen Tes Prestasi Belajar .....	138
11. Uji Reliabilitas Instrumen Tes Prestasi Belajar .....	142
12. Uji Normalitas.....	143
13. Uji Homogenitas .....	148
14. Kisi-kisi Instrumen Angket Penilaian Bahan Ajar Berbasis <i>Adobe Flash</i> ..	149
15. Instrumen Penilaian Bahan Ajar Berbasis <i>Adobe Flash</i> (Validator 1) .....	151
16. Instrumen Penilaian Bahan Ajar Berbasis <i>Adobe Flash</i> (Validator 2) .....	154
17. Instrumen Penilaian Bahan Ajar Berbasis <i>Adobe Flash</i> (Validator 3) .....	157
18. Instrumen Penilaian Bahan Ajar Berbasis <i>Adobe Flash</i> (Siswa).....	161
19. Lembar Validasi Instrumen Penilaian Bahan Ajar Berbasis <i>Adobe Flash</i> (Siswa) .....	163
20. Hasil Pengisian Instrumen oleh Validator 1 .....	167
21. Hasil Pengisian Instrumen oleh Validator 2 .....	170

22. Hasil Pengisian Instrumen oleh Validator 3 .....	173
23. Hasil Pengisian Instrumen oleh Siswa .....	177
24. Hasil Pengisian Tes Prestasi Belajar .....	179
25. Perhitungan Hasil Penilaian Para Validator .....	181
26. Perhitungan Hasil Penilaian oleh Siswa (Uji Coba Awal) .....	183
27. Perhitungan Hasil Penilaian oleh Siswa (Uji Coba Lapangan) .....	184
28. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas XI AK-1 (Kelas Kontrol) .....	185
29. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas XI AK-2 (Kelas Eksperimen) .....	186
30. Hasil <i>Pretest</i> Kelas XI AK-3 .....	187
31. Uji T Sampel Tidak Berpasangan .....	188
32. Dokumentasi .....	189
33. Perijinan .....	190